



目指す学校像

- ① 生徒一人一人が主役の学校
- ② 確かな学力が保障される学校
- ③ 学校が正しく評価され、地域に信頼される学校

教育課題(生徒に関すること)

- ① 自己肯定感・自己有用感
- ② 主体性・協調性
- ③ 人間関係づくり
- ④ 判断力と規範意識

教育課題(学校に関すること)

- ① 安全・安心な学校
- ② 不登校の解消
- ③ 生徒が主体的に学び、力を高める授業
- ④ 生徒に寄り添い、内面から育てる指導

校訓 勤勉努力 やればできる

学校教育目標

こころざしを高く 自ら考え、学び、行動する生徒

学校経営目標

保護者・地域との連携を図り、「知・徳・体」(生きる力)を育てる教育を推進する

重点目標

一生懸命

気づき 考え 実行する

校内研修

生徒が主体的に学び、力を高める授業

PDCAサイクルの確実な実施

【生徒指導部】  
あいさつを一生懸命  
・コミュニケーション能力の向上  
・良い人間関係の構築

【学習部・研修部】  
聴くことを一生懸命  
・学習態度の確立向上  
・学習の習慣化  
・学習環境づくり

多賀中スタンダード

【特活指導部】  
役割を一生懸命  
・学級づくり  
・生徒会組織・行事

【健康安全部】  
清掃を一生懸命  
・生活環境を整える  
・生活習慣を整える

生徒が主体的に  
学習に取り組む態度の育成

研修の重点  
「学力の向上」

【目指す生徒像】  
学習への粘り強い取組と  
自らの学習を調整する態度の育成

家庭との連携

地域との連携  
多賀中  
サポート委員会

地域とともに歩む  
教育活動

働き方改革の推進

関係諸機関  
との連携

幼・小学校  
との連携

安全計画に基づいた指導

交通安全

防災安全

生活安全

危機管理意識を高める